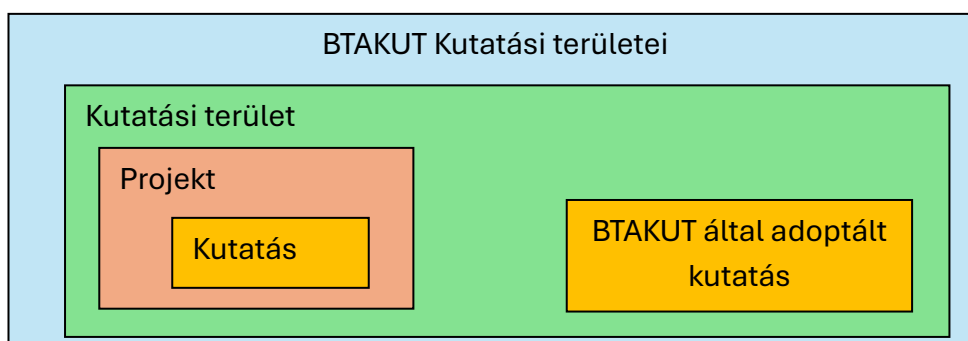


A BAPTISTA TEOLÓGIAI AKADÉMIA KUTATÓINTÉZETE
PROJEKTJEINEK KIVÁLASZTÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI
ELJÁRÁSRENDJE

I. A kutatóintézeti projekt-tevékenység elvi alapvetései

I.1. A kutatóintézeti kutatásszervezés logikája az alábbi kategóriák szerint épül fel:



A kutatóintézet három, lentebb részletesen kifejtett szűkebb kérdéskörre fókuszálva, elsősorban négy **kutatási területben** határozza meg a gondozásában végzett (elsősorban intézményi) kutatások spektrumát.

- Az egyes kutatási területekhez kapcsolódóan a Kutatóintézet egy-egy témakörben **projekteket** hirdet meg.
 - Az egyes projektekben való részvételt az oktatók, kutatók, hallgatók ahhoz kapcsolódó, **konkrét kutatási tervvel** pályázhatják meg.

Azok a kutatások, amelyek, bár bizonyos értelemben kapcsolódnak a Kutatóintézet kutatási területeihez, de az aktuálisan meghirdetett projektekbe nem illeszkednek be, önállóan, projektszervezeten kívül, **adoptált kutatásként** kerülhetnek befogadásra a kutatóintézeti tevékenység keretei közé.

A Kutatóintézet törekvése, hogy a kutatási témák megválasztásában és a meghirdetett kutatási projektek megvalósulásában **széleskörű intézményközi együttműködések** építsen ki. Ezen együttműködések egyik kiemelt partneri körként tekint a **Magyarországi Baptista Egyházra** (MBE) illetve az annak fenntartásában működő, tudományos profillal is bíró szervekre, intézményekre. A tudatosan keresett együttműködések másik fő irányát a **nemzetközi partnerkapcsolatok** kiépítésére való törekvés jelenti, amelynek egyaránt célja a hazai kutatók nemzetközi projektekbe, és a külföldi kutatók hazai projektekbe történő bekapcsolódásának ösztönzése, szervezése.

I.2. A BTA oktatóinak az **Nftv. szerinti éves kutatási kötelezettség** teljesítése és a Kutatóintézet tevékenységében való részvétel:

- nem feltétlenül és nem automatikusan áll egymással átfedésben,
- az oktatónak van lehetősége arra, hogy

- az éves kutatási kötelezettségét kutatóintézeti keretek között végzett munkával teljesítse (projektben, vagy adoptált kutatómunka keretei között),
- vagy hogy az éves kutatási kötelezettségét a Kutatóintézettől függetlenül végzett tudományos teljesítmény felmutatásával igazolja.

A Kutatóintézet a kutatási terv eredményeként létrejövő tudományos „terméket” akkor tekinti ekvivalensnek egy teljes állású oktató éves kutatási teljesítményével, ha – a tudományosság formai és tartalmi követelményeinek, valamint a BTA formai elvárásainak megfelelő módon – annak terjedelme (audiovizuális anyag esetén a leirat terjedelme) eléri az 1,5 szerzői ívet (több szerző esetén szerzőnként!).

E pont háttérszabályaként a mindenkori intézményi Oktatói követelményrendszer alkalmazandó!

I.3. A Kutatóintézet kutatási területei

A BTA Kutatóintézete olyan kutatási területekre összpontosít, amelyeknek eredménye hatékonyabbá teheti a baptista gyülekezetek misszióját és az MBE intézményeinek működését, ugyanakkor megerősíti identitásában és küldetésében az evangéliumi mozgalmat és végső soron az egész keresztyén Egyházat.

A Kutatóintézet, jobb hatékonyság érdekében, **elsősorban a következő négy területen** hirdet meg kutatási projekteket:

1. Bibliikus kutatások. Ide tartoznak többek között:

- 1.1. A keresztyén teológia biblikus kutatása
- 1.2. A keresztyén életvitel kérdéseinek biblikus kutatása
- 1.3. A keresztyén egyházi élet biblikus kutatása
- 1.4. A biblikus misszió kutatása

2. A magyar baptista kegyesség gyökereinek, történetének és jelen megnyilvánulásainak kutatása

Magyarázat: A magyar baptista identitás múltjának és jelenének ismerete létfontosságú a baptista misszió számára. Ennek feltárása és népszerűsítése olyan feladat, amit a Kutatóintézet, baptista oktatási intézetként sajátjának tekint és amit más, hitélettel kapcsolatos kutatóintézetek nem tartanak prioritásuknak.

Ide tartoznak többek között:

- 2.1. Anabaptista, baptista hagyomány történeti, teológiai és missziológiai kutatása
- 2.2. Az evangéliumi mozgalom hagyománya és jelen helyzete;
- 2.3. A puritán-pietista mozgalom történetének és hatásának kutatása;
- 2.4. Az evangéliumi ébredések Amerikában és Európában, különös tekintettel a magyar nyelvterületre.
- 2.5. Egyházzene-tudományi kutatások

3. A BTA-n végbemenő oktatási folyamat hatékonyságának kutatása

Magyarázat: A BTA, oktatási feladatát a lelkipásztorok és más intézményvezetők képzésében hatékonyan kívánja elvégezni. Ennek érdekében fontos, hogy küldetésnyilatkozatának - ami tulajdonképpen természetére nézve hitéletű jellegű - oktatásban való megvalósulása fölött tudományosan reflektáljon és ezen refleksziók eredményeit az oktatásban érvényesítse.

Ide tartoznak többek között:

- 3.1. A BTA „Tegyetek tanítvánnyá minden népet!” küldetésnyilatkozatának oktatásban történő megvalósíthatóságával kapcsolatos kutatások;
- 3.2. A tudományos minőség és kegyességi jelleg együttes megvalósulásának kutatása az oktatási folyamatban;
- 3.3. A foglalkoztatási igények felmérése a Magyarországi Baptista Egyház gyülekezeteiben és intézményeiben és azoknak megjelenítése az oktatási folyamatokban;
- 3.4. A BTA korábbi végzőseinek szolgálati hatékonyságának tanulmányozása az oktatási folyamat minőségének emelése érdekében;
- 3.5. A hit és a tudomány, a hívő és a tudományos szemlélet kapcsolata a keresztyén tudományosságban és felsőoktatásban.

4. A kisebbségi keresztyénség kutatása aktuális társadalmi közegében

Magyarázat: Az evangéliumi és ezen belül a baptista keresztyénség - sőt hovatovább a teljes keresztyénség - kisebbségben van az európai szekuláris társadalomban. A kisebbségi lét fontos kérdéseket vet fel a hit-közösségek számára. Kiemelkednek ezek közül a filozófiai, etikai és társadalom-politikai kérdések.

Ide tartoznak többek között:

- 4.1. Az evangéliumi kisebbség, illetve az etnikai és más kisebbségek (különös tekintettel a cigányság) egyházi és szekuláris kontextusban;
- 4.2. Kortárs szekuláris filozófiai és etikai kérdések hatása az evangéliumi közösségek életére és missziójára;
- 4.3. A bizonyágtevő apologetika lehetőségei szekuláris kontextusban.

I.4. A pályázat benyújtására jogosultak köre

A Kutatóintézet projektjeihez kutatási tervet elsősorban a BTA oktatói nyújthatnak be, kutatási terv adoptálására pedig kizárólag a BTA oktatói pályázhatnak.

A Kutatóintézet célja, hogy a BTA hallgatóinak kutatási projektbe és adoptált kutatásokba történő bevonását is ösztönözze. Ennek elsődleges keretét az oktatók által benyújtott kutatási tervekhez való hallgatói csatlakozás szolgál.

- Mesterképzése keretei között tanulmányokat folytató hallgató önálló kutatási tervet is benyújthat, ha kutatási jártasságát és alkalmasságát más, előzetes kutatási tapasztalattal bizonyította, és önálló indulását a BTA egy tanszékvezetője ajánlással támogatja.

A Kutatóintézet projektjeiben, oktató által benyújtott kutatási tervhez csatlakozva részt vehetnek az MBE gyülekezeteihez vagy más intézményeihez kapcsolódó, kutatásban jártas személyek, valamint olyan tudományos intézmények, közösségek tagjai, amelyekkel a Kutatóintézet partnerségi megállapodást kötött.

- Amennyiben egy-egy projekt megvalósításához a Kutatóintézet igazgatója és a projektvezető szükségesnek tartja, közvetlenül is behívhat külső szakértőket a projekt eredményességéhez a BTA oktatói körében rendelkezésre nem álló speciális szaktudás vagy tapasztalat becsatornázása érdekében.

A Kutatóintézet keretei között egy személy párhuzamosan több feladatot az alábbi keretek között láthat el:

1. ha valaki kutatóintézeti keretek között kutatómunkát végez, akkor azzal párhuzamosan projektvezetői feladatot legfeljebb 1 projektben láthat el (ez lehet ugyanaz a projekt, mint amiben kutat, de lehet attól eltérő projekt is);
2. ha valaki nem végez az 1. pont szerinti kutatómunkát, akkor párhuzamosan legfeljebb 3 projektben láthat el projektvezetői feladatokat.

I.5. Kutatóintézeti kutatás keretei között megvalósítható tevékenységek

A Kutatóintézet által elfogadható kutatási eredmények:

- tudományos tanulmány,
- BTA-n oktatásra alkalmazható, bibliográfiával és lábjegyzettel ellátott tanulmányi jegyzet,
- tudományos könyv részletének kézírata,
- önálló tudományos könyvkiadvány kézírata,
- a tudományosság követelményeinek céljait és módszereit tekintve megfelelő, tudományos kutatást feltételező audiovizuális tartalom (pl. podcast, dokumentumfilm)

A Kutatóintézet a jelen dokumentum szerinti projektlogikában a zeneművészeti tevékenységet értelmezni és kezelni nem tudja (a zenetudományi, zenetörténeti kutatásokat természetesen igen!), ezért az e kategóriába tartozó oktatói kiválóság elismerésére és projektszervezésre külön eljárásrendet alakít ki.

II. A kutatóintézeti projektkezelés folyamatának lépései

II.1. Előkészítés

1. lépés: A megelőző projektciklus tapasztalatainak áttekintése, ennek alapján szükség esetén a projektkezelési folyamat módosítása, finomhangolása

2. lépés: Kutatási témajavaslatok gyűjtése *(ütemezés: első projektév áprilisának végéig)*

A Kutatóintézet igazgatója a projektek kiírását megelőzően azok lehetséges témáiról konzultációt folytat:

- a kutatóintézeti munkatársakkal
- a BTA tanszékvezetőivel
- a Rektori Kabinet tagjaival
- a BTA kiemelt külső érdekeltjeivel (MBE vonatkozó fórumai, intézményfenntartás módszertani központjai)
- a HÖK képviselőivel
- további, a fentiekén túli, a Kutatóintézettel megállapodásos viszonyban lévő partnerekkel.

3. lépés: A kutatási projekt javaslatok benyújtása a Kutatóintézeti Tanácshoz *(ütemezés: első projektév május első-második hete)*

A Kutatóintézet igazgatója – figyelembe véve a 2. lépés szerinti konzultációk eredményeit is – javaslatot terjeszt a Kutatóintézeti Tanács / Rektori Kabinet elé a meghirdetésre javasolt kutatóintézeti projektek köréről.

- A javaslatban beszámol a konzultációk eredményéről.
- A javaslat az egyes projektekre vonatkozóan tartalmazza az alábbi adatokat:
 - a projektvezető lehetséges személyére tett javaslat(oka)t,
 - legfeljebb hány oktató kapcsolódhat be a projekt végrehajtásába.

A projektvezető maga is lehet a projektben aktív kutató, ez azonban nem kötelező előfeltétel.

4. lépés: A Kutatóintézeti Tanács/Rektori Kabinet döntést hoz a meghirdetendő kutatási projektekről *(ütemezés: első projektév május első-második hete)*

A Kutatóintézeti Tanács/Rektori Kabinet megvizsgálja a hozzá benyújtott javaslatokat, s döntést hoz az azok közül meghirdetésre befogadott projektervekről, egyidejűleg pedig – a Kutatóintézet igazgató javaslatait mérlegelve – kiválasztja és felkéri azok projektvezetőit.

A döntés nyomán a Kutatóintézet igazgatója a biztosítja, hogy az elfogadott projektervek és a BTA következő naptári évre tervezett tudományos fórumainak, kiadványainak tematikája kölcsönösen egymás figyelembevételével kerüljenek meghatározásra.

II.2. Meghirdetés

5. lépés: A Kutatóintézet igazgatója kiírja a megszervezni tervezett kutatási projekteket. *(ütemezés: első projektév május harmadik-negyedik hete)*

Az intézet honlapján és a BTA-n papíralapon elhelyezett tájékoztatók, továbbá az oktatóknak és a HÖK-nek küldött elektronikus körlevelek egységes szerkezetbe foglaltan, a projektekről az alábbi információkat tartalmazzák:

- A projekt címe
- A projektet keretező kutatóintézeti kutatási terület
- A projekt célja
- A projekt vezetője és a bekapcsolódó oktatók, kutatók minimális és maximális létszáma
- A projekt időtávja (fő szabály szerint 12 hónap, indokolt esetben 6 hónap)
- A projekttel kapcsolatos tudományos és kimeneti elvárások
- Esetlegesen a projekt mögött álló külső érdekelt
- A projekt kapcsolódása a BTA tudományos életének az évi és következő évi tervezett eseményeihez
- Az elbírálás esetleges különleges szempontjai
- A nevezési és elbírálási határidő

6. lépés: A pályázatok benyújtása *(ütemezés: első projektév szeptember első hetéig)*

Az oktatók a projektek kiírását követően rendelkezésükre álló időben kidolgozzák a kutatási tervük megvalósításához szükséges pályázatot, és anonim módon, jelíges rendszert követve, a kutatóintézeti formanyomtatvány használatával, papíralapon és digitális formában eljuttatják azt a Kutatóintézethez.

Egy oktató egy projektciklusban csak egy pályázatot adhat be!

A kutatási pályázat kötelező elemei a következők:

- Kutatás célja
- Kutatási téma, hipotézis és terv minél pontosabb leírása, a megvalósulás tervezett módjának bemutatása
- Személyes és kutatási előzményi kapcsolódás a kutatás témájához
- Vonatkozó szakirodalmi tájékozottság alátámasztása a kutató számára a témához kapcsolódó 5 legfontosabb szakirodalmi munka megnevezésével
- A kutatási téma hasznosságának és relevanciájának indoklása
- Tervezett időtáv (6-12 hónap között)
- Tervezett kimenet jellege (tanulmány, jegyzet, könyvfejezet, könyv)
- Részletes költségterv (pl. szakirodalom beszerzése, tanulmányút költségei, sokszorosítási vagy adatfelvételi költségek stb.), a finanszírozás módja (elő és/vagy utófinanszírozás az egyes költségtételek tekintetében)
- A megvalósításba bevonni tervezett BTA hallgatók száma és beleegyező nyilatkozatai
- Nyilatkozat a kutatási eredmények
 - az oktató éves kutatási kötelezettségének teljesítésébe való beszámításáról
 - a tervezett oktatási célú felhasználásról
 - a publikálásával kapcsolatos szerzői szándékokról.
- Nyilatkozat a külső kontribútor bevonásának szándékáról, a kutatás részeként megvalósuló hálózatosodásról.

II.3. Kiválasztás

7. lépés: A beérkezett kutatási pályázatok jegyzőkönyvezett bontása. *(ütemezés: első projektév szeptember második hete)*

8. lépés: A beérkezett kutatási pályázatok értékelése *(ütemezés: első projektév szeptember második-harmadik hete)*

Az értékelés szempontjai a következők:

- Illeszkedés a projekthez és a kutatási területhez
- Szakmai megalapozottság (előzmények, jártasság)
- Ambíciózusság (az éves kutatási kötelezettség mértékén túlmutat-e a pályázatban szereplő tudományos teljesítmény léptéke?)
- Költséghatékonyság
- Oktatási hasznosulás
- Külső érdekeltek általi hasznosíthatóság
- Hallgatói bevonódás, tehetséggondozás
- Külső hálózatosodás

Minden pályázatot 3 fő bírál el, fő szabály szerint:

- a Kutatóintézet igazgatója
- egy rektorhelyettes
- a projektvezető

A beérkezett pályázatokat, azok témájának és kutatási tervének ismeretében, a Kutatóintézet igazgatója a BTA mindenkori vonatkozó szabályozásának megfelelően bocsátja etikai vagy más szempontú megfelelőségi vizsgálatra vagy jóváhagyásra.

Az értékelési feladataikat a felsorolt felelősök részben delegálhatják a BTA egy, doktori fokozattal rendelkező oktatója számára. Amennyiben egy projektben saját jelentkezéssel érintettek, úgy kötelesek a projekthez tartozó valamennyi pályázat értékelését delegálni.

Az értékeléshez használandó pontrendszert, a pontozás szabályait és a kiválasztáshoz szükséges minimális pontértéket jelen dokumentum IV.2. pontja tartalmazza!

9. lépés: A jeligék alapján a pályázók azonosítása, tájékoztatása, a nyertes pályázók megkeresése *(ütemezés: első projektév szeptember negyedik hete)*

Az értékelést követően a Kutatóintézet igazgatója a jeligés azonosítást visszafejti és megállapítja a projektben való részvételre behívandó oktatók névsorát.

Az értékelés eredményéről, pontértékéről a Kutatóintézet – a jeligés anonimitást megőrizve – nyilvános tájékoztatót ad honlapján.

A nyertes pályázókkal a Kutatóintézet igazgatója és a projektvezető személyes konzultációt folytat:

- egyrészt a pályázat esetleges kisebb módosításairól,
- másrészt a részvételi szándékot megerősítő nyilatkozat kitöltése érdekében,

- harmadrészt a pályázati eredmények alapján felmerülő, külső szakértelem vagy szaktanácsadás bevonására irányuló esetleges igények felmérése érdekében.

II.4. Megvalósítás

10. lépés: Projektindítás és PAD-ok elfogadása *(ütemezés: első projektév október első hete)*

A Kutatóintézet igazgatója az 1-8. lépések eredményei alapján a Rektori Kabinet / Kutatóintézeti Tanács számára összesíti a kiírások eredményeit, bemutatja a nyertes pályázatokat és az ennek alapján ténylegesen elinduló projekteket, továbbá – a költségvetési hatások tekintetében a gazdasági igazgatóval folytatott előzetes egyeztetést is figyelembe véve – beterjeszti elfogadásra a vonatkozó projektalapító dokumentumokat (PAD). A PAD elkészítéskor a Kutatóintézet által kidolgozott szabványos dokumentumokat szükséges alkalmazni.

A PAD elfogadásával:

- tételesen meghatározásra kerülnek a projektvezető azzal kapcsolatos feladat- és hatáskörei, felelősségei;
- egyidejűleg az abban foglalt tartalom szerint elfogadásra és jóváhagyásra kerül, végrehajthatóvá válik a projekt költségvetése is.

A PAD kötelező adattartalmának felsorolása e dokumentum IV.1. pontjában olvasható.

11. lépés: A Rektori Kabinet / Kutatóintézeti Tanács jóváhagyásának függvényében a Kutatóintézet igazgatója személyenként kutatási megállapodást köt a PAD-ok szerinti feltételeket követve az azokban nevesített oktatókkal, kutatókkal. *(ütemezés: első projektév október második-harmadik hete)*

12. lépés: A Kutatóintézet kiegészíti az oktatók és a tanszékek által vitt kutatások, projektek nyilvántartását a megkötött megállapodások alapján. *(ütemezés: folyamatos)*

13. lépés: Megindul a projekt végrehajtása. *(ütemezés: fő szabály szerint első projektév október harmadik hetétől a második projektév október harmadik hetéig; időközi beszámolók fő szabály szerint 4 hónaponként)*

A PAD-ban rögzített időpontokban a kutatók beszámolnak a projektvezetőknek a kutatásuk állásáról, az abban megállapított mérföldkövek teljesülésének a PAD-ban foglaltak szerinti teljesítéséről, vagy az ahhoz képest kialakul eltérésekről.

A projektvezetők ennek alapján időközi jelentéseket nyújtanak be a PAD-ban rögzített időpontokban a Kutatóintézethez.

Amennyiben a projekt nem az előre lefektetett mérföldkövek szerint halad, vagy egyéb akadályok, új tényezők merültek fel, a projektvezető egyeztet a Kutatóintézet igazgatójával a megvalósítás érdekében esetlegesen szükséges beavatkozásokról, átütemezésekről, határidő hosszabbításról.

Indokolt esetben a projekt megvalósítás határideje legfeljebb 6 hónappal meghosszabbítható. Amennyiben a projekt része a BTA tematikus konferenciáján történő előadás megtartása, úgy

az előadást a projekt adott készültségi szintjén rendelkezésre álló eredmények alapján szükséges megtartani, függetlenül a határidő esetleges meghosszabbításától.

(Megjegyzés: a projektbe befogadott költségvetési elemek teljesítése az elfogadott PAD szerinti módon, a felmerülés ütemében kerül kifizetésre, projektvezetői és Kutatóintézet igazgatói jóváhagyás mellett, a Gazdasági Hivatal által előírt dokumentáció alkalmazásával)

14. lépés: A Kutatóintézet igazgatója a projektvezetők időközi jelentései alapján beszámolót készít a Kutatóintézeti Tanács / Rektori Kabinet számára a projektek előrehaladásáról. *(ütemezés: a PAD-okból következő felmerülés ütemében, fő szabály szerint 4 hónaponként)*

Amennyiben a 12. lépés alapján egy-egy projektben beavatkozások, módosítások válnak szükségessé, úgy a beszámoló részét képezik az ehhez szükséges PAD módosítási javaslatok is, amelyekről a Kutatóintézeti Tanács / Rektori Kabinet dönt.

15. lépés: Az ütemezett megvalósítás eredményeként a kutatások lezárulnak, a projektek teljesülnek. *(ütemezés: fő szabály szerint második projektév október harmadik hetében)*

A projektvezető a Kutatóintézethez benyújtja

- az elkészült tudományos munkákat,
- a projekt beszámoló jelentést
- valamint az egyes kutatói beszámolókat, amelyekből a projektben megkezdett munkák folytatásának perspektíváit is szükséges bemutatni.

II.5. Ellenőrzés

16. lépés: Az eredmények verifikációja *(ütemezés: második projektév október harmadik hetében)*

A Kutatóintézet igazgatója megvizsgálja, hogy a beérkezés a PAD-ban foglaltak szerinti időben és tartalommal történt-e, valamint, hogy a leadott kutatómunka formailag, műfajilag és terjedelmileg megfelel-e az eredetileg rögzített feltételeknek.

A verifikáció eredményéről a projektvezetők visszajelzést kapnak.

17. lépés: Az eredmények validálása *(ütemezés: második projektév október negyedik hetétől november harmadik hetéig)*

Amennyiben a verifikáció sikeres, a Kutatóintézet igazgatója gondoskodik az eredmények validációjáról, a következők szerint:

- Egyrészt szakmai lektorálás megszervezésével, intézményi vagy külsős szereplők felkérése révén. A validálásban részt vehet:
 - A BTA rektora és / vagy egy rektorhelyettese;
 - A Kutatóintézet igazgatója;
 - Egy tanszékvezető, akinek a tanszéke tudomány területéhez tartozik, vagy legközelebb esik az illető projekt tematikájá;
 - Szükség vagy lehetőség szerint egy BTA-n kívüli lektor.

- Másrészt, amennyiben azonosítható valamilyen, belső vagy külső érintett által megfogalmazott konkrét igény, szükséglet kapcsolódása a kutatási eredményhez, úgy az adott belső vagy külső érintett megkérdezésével az eredmény hasznosságáról, hasznosíthatóságáról és az annak nyomán felmerülő további kérdésekről, kutatási problémákról.

A validálás részét képezi a tudományos eredmény előadhatóságáról, kiadhatóságáról, oktatási használhatóságáról való véleményalkotás is.

Megjegyzés: ugyanaz ez eljárási lépés alkalmas lehet arra is, hogy elbírálja és az elfogadhatóság szempontjából értékelje azokat az eredményeket, amelyeket az éves kutatási kötelezettségüket a Kutatóintézet munkáján kívüli eredmény bemutatásával igazolni kívánó oktatók nyújtanak be a Kutatóintézethez a megelőző tanévi teljesítmény igazolása végett.

18. lépés: A verifikációs és validációs eljárásokat követően a Kutatóintézet igazgatója áttekintő jelentést tesz a projektek meghirdetése óta elért eredményekről, a PAD-ok teljesüléséről, az eredmények megfelelőségéről a Kutatóintézeti Tanács / Rektori Kabinet felé. *(ütemezés: második projektév november negyedik hete)*

A verifikációs és validációs eredmények értelmében a Kutatóintézet elkészíti és benyújtja a megszületett tudományos munkák előadási, első közlési, kiadási ütemezését is.

(Megjegyzés: ütemezés szerinti megvalósulás esetén a BTA adott projektciklushoz kapcsolódó tematikus tudományos konferenciája második projektév decemberének elejére már megszervezhető)

A PAD-ok lezárására, a megállapodások teljesítési igazolásainak kiadására e jelentés elfogadásának függvényében kerülhet sor.

Amennyiben egy-egy kutatás vagy akár egész projekt esetében a verifikáció vagy a validáció negatív eredménnyel zárul, a Kutatóintézeti Tanács / Rektori Kabinet az esetet megvizsgálva egyedi döntést hoz a projekt, kutatás folytatásáról vagy leállításáról, valamint a nem teljesítésnek a Kutatóintézet projektjeiben való további részvételi lehetőségekre gyakorolt hatásáról.

II.6. Önértékelés

19. lépés: A Kutatóintézet a 17. lépés eredménye alapján frissíti és ellenőrzi a projektekről, kutatásokról és oktatói eredményekről vezetett nyilvántartását. *(ütemezés: folyamatos)*

20. lépés: A Kutatóintézet anonim kérdőíves felmérést végez a lezárt projektciklusban részt vett projektvezetők, kutatást végző oktatók és hallgatók körében a lebonyolítással és a Kutatóintézet működésével kapcsolatos elégedettségről, észrevételekről. *(ütemezés: második projektév decembere)*

21. lépés: A 19. lépés alapján szükség esetén sor kerül a projektmenedzselési folyamat módosítására, finomhangolására. *(ütemezés harmadik projektév márciusa-áprilisa)*

III. Az adoptált kutatási tervek kezelésének lépései

A Kutatóintézet lehetővé teszi, hogy – limitált, tanévenként meghatározott számban – a meghirdetett projekteken kívüli kutatások is kutatóintézeti befogadást nyerjenek, ezeket adoptált kutatásnak nevezzük.

Kutatási terv adoptációjára akkor pályázhat oktató vagy kutatócsoport, hogyha a kutatási terv:

- Beilleszkedik a Kutatóintézet kutatási profiljába, ugyanakkor az adott évben meghirdetett kutatóintézeti projektkiírások egyikéhez sem illeszkedik közvetlenül.
- A kutatás eredménye hasznos a BTA oktatási tevékenységében, a Magyarországi Baptista Egyház gyülekezeteinek és intézményeinek tevékenységében és missziójában, a tágabb evangéliumi közösségek számára is.
- Megfelel a tudományosság igényeinek, amelyeket a kutatási projekt szakterülete és szakirodalma igényel. A kutatásokat több forrás kritikus elemzésére alapozza.

A II. pont szerinti eljárást az adoptált kutatási tervek esetében a következő eltérésekkel szükséges alkalmazni:

- a projektvezetői feladatokat a Kutatóintézet igazgatója vagy delegált munkatársa látja el.
- Az előkészítő fázisban nem kerül sor a 2-3. lépések végrehajtására.
- A meghirdetés fázisában:
 - Nem kerül sor külön projektek kiírására, hanem csak egyetlen felhívás történetik kutatási tervek benyújtására.
 - A pályázati jelentkezés megnyitására az adott év februárjának első hetében kerül sor, a meghirdetés, értékelés és megvalósítást ütemezése ettől az időponttól számolva képezi le a II. pont szerinti lépések ütemezését.
- A kiválasztás fázisában:
 - Az elbírálás illeszkedési szempontja nem a projekthez, hanem a kutatási területhez való illeszkedés
 - A harmadik bíráló a projektvezető helyett a BTA egy felkért vezető oktatója.
- A megvalósítás fázisában:
 - Nem készül PAD, csak kutatási megállapodás.
 - A megállapodásnak nem képezi részét az intézményi tematikus tudományos konferenciákkal való összhang biztosítása, előadási kötelezettség rögzítése.
 - A Kutatóintézet igazgatója az összes adoptált kutatásról együttesen, összevontan ad tájékoztatást a Kutatóintézeti Tanácsnak / Rektori Kabinetnek.
- Az ellenőrzés fázisában:
 - A Kutatóintézet igazgatója az összes adoptált kutatásról együttesen, összevontan tesz jelentést a Kutatóintézeti Tanácsnak / Rektori Kabinetnek.

IV. Mellékletek: egyes projektkezelési dokumentumok adattartalmáról

IV.1. A projektalapító dokumentum (PAD) adattartalma

- Projekt címe, azonosító száma
- Projekt kapcsolódása a Kutatóintézet kutatási területeihez
- Projektvezető
- Projekt célja
- Projekt keretei között megvalósuló kutatások tartalmi ismertetése
- Projekt várható hasznosulása
- Projektben részt vevő személyek (oktatók, hallgatók, külső szakértők), az egyes résztvevők vállalásai
- Projektben részt vevő külső szakmai partnerszervezetek
- A projekthez kapcsolódó tematikus intézményi konferenciai előadásra, periodikában való első közlésre vonatkozó kikötések
- Projektbe befogadott egyes kutatások:
 - költségterve
 - megvalósításának tervezett időtartama
 - megvalósítás időarányos mérföldköveinek listája
- A finanszírozás rendje, az egyes tételek kifizetésére, elszámolására vonatkozó eljárás
- Az időszaki beszámolóra vonatkozó kötelezettségek
- A határidő meghosszabbításra rendelkezésre álló lehetőségek
- Mellékletek:
 - Projekt résztvevők nyilatkozatai a projektbeli kutatás és az éves kutatási kötelezettség teljesítése közötti viszonyról
 - Projekt résztvevők nyilatkozatai az akadémiai integritás megőrzéséről, a kutatásra vonatkozó etikai és jogszabályi követelmények betartásáról
 - Bevonásra kerülő hallgatók beleegyező nyilatkozatai
 - A tudományos eredmény BTA általi kiadásával kapcsolatos nyilatkozat
 - Befogadott, végleges kutatási tervek szövege
 - Költségterítéshez szükséges adatok megadása
 - Adatkezelési hozzájárulása megadása
- Elfogadás és hitelesítés a következők részéről: rektor, kutatóintézeti igazgató, projektfelelős

A PAD mellékletét képezik továbbá az annak elfogadását követően az egyes résztvevőkkel kötött megállapodások is.

IV.2. A kutatási tervek értékelésének pontrendszere

A pályázat értékelhetőségének együttesen fennálló feltételei:

- Az 1. kérdésre legalább két bírálótól legalább 1-1 pont megszerzése
- Minden bírálótól legalább 11 pont megszerzése
- Összességében legalább 44 pont megszerzése a lehetséges 66 pontból

A kutatási terv eredményének várható minőségével kapcsolatos szempontok (max. 11 pont)	
1. A kutatási terv illeszkedése a projekthez (adoptált kutatási pályázat esetén a kutatási területhez)	
Nem látható valós illeszkedés	0 pont
A tervezett kutatás érintőlegesen kapcsolódik a projekthez/kutatási területhez	1 pont
A tervezett kutatás szorosan és szervesen kapcsolódik a projekthez/kutatási területhez	2 pont
A kutatási hipotézis a téma szakmai diskurzusa aktuális nyitott kérdéseinek egyikéhez szól hozzá	3 pont
2. Kutatási előzmények	
A pályázónak nincs kutatói tapasztalata a témában	0 pont
A pályázó a témában 1-3 önálló és egyedi ¹ tudományos publikációval rendelkezik	1 pont
A pályázó a témában több, mint 3 önálló és egyedi tudományos publikációval rendelkezik	2 pont
3. Pályázó szakmai jártassága	
A pályázó nem adott számot a kutatási témája korszerű szakirodalmának ismeretéről	0 pont
A pályázó ismeri a témája korszerű hazai szakirodalmát	1 pont
A pályázó ismeri a témája korszerű hazai és nemzetközi szakirodalmát	2 pont
4. Pályázat ambíciózussága	
A pályázó által vállalt kutatási eredmény léptéke kisebb, mint az éves kutatási kötelezettsége ²	0 pont
A pályázó által vállalt kutatási eredmény léptéke ekvivalens az éves kutatási kötelezettség	1 pont
A pályázó az éves kutatás kötelezettségét meghaladó léptékű tanulmány, jegyzet írását vagy média tartalom elkészítését vállalja.	2 pont
A pályázó az éves kutatás kötelezettségét meghaladó léptékű könyvrészlet írását vagy média tartalom sorozat elkészítését vállalja.	3 pont
A pályázó az éves kutatás kötelezettségét meghaladó léptékű könyv írását vállalja.	4 pont
A kutatás hatékonyságával és a terv eredményének hasznosulásával kapcsolatos szempontok (max. 11 pont)	
5. Hallgatói bevonás, tehetséggondozás	
A pályázatba hallgatói bevonás nem tervezett	0 pont
A pályázatba 1-2 fő hallgató segítő szerepben történő bevonása tervezett	1 pont

¹ A másodközlések az összesítésbe nem számíthatóak bele!

² 1 főállású oktató éves kutatási kötelezettségével 1,5 szerzői ív terjedelmű tudományos publikációt tekint a Kutatóintézet ekvivalensnek.

A pályázatban 1-2 fő hallgató bevonása és 1 hallgatói publikáció elkészítése tervezett	2 pont
A pályázatban legalább 3 fős hallgatói kör bevonása és kutatócsoporti működése tervezett	3 pont
A pályázatban legalább 3 fős hallgatói kör bevonása, kutatócsoporti működése és legalább 2 hallgatói publikáció tervezett	4 pont
6. Hasznosulás külső érdekeltek számára	
Nem várható, hogy a kutatási eredmény a külső érdekeltek számára közvetlenül hasznosuljon	0 pont
Elképzelhető, hogy a kutatási eredményt a külső érdekeltek tudják hasznosítani	1 pont
A kutatási eredmény ismert külső érdekelti igény kielégítését célozza és arra alkalmasnak tűnik	2 pont
7. Hasznosulás a BTA oktatásában	
A kutatási eredmény a BTA oktatásában nem hasznosul	0 pont
A kutatási eredmény beépül egy vagy több tantárgy oktatásába	1 pont
A kutatási eredmény jegyzetet vagy tankönyvi szerepű kötelező irodalmat hoz létre	2 pont
8. Külső hálózatosodás	
A kutatás kizárólag BTA személyi körén belül valósul meg	0 pont
A kutatásba külső érdekelt fél vagy a Kutatóintézet tudományos partnere is bevonásra kerül valamilyen együttműködési formában	1 pont
9. Erőforrásokkal való takarékoság	
A kutatás forrásigénye több, mint 250.000 forint	0 pont
A kutatás forrásigénye 100.000 forint és 250.000 forint közötti	1 pont
A kutatás forrásigénye kevesebb, mint 100.000 forint	2 pont