

A BTA jövőképe

A BTA jövőképe egyre hívebben betölteni az Istentől rendelt küldetést, megőrizni és továbbfejleszteni a tanítvánnyá tételt középpontba helyező oktatást és intézményi működést, javítva a saját képességeket és magasabb szintre emelve a külső szükségek, igények valós kielégítésére törekvést. Ennek egy stratégiai támogató eszköze a BTA Erasmus+ programban való részvétele.

A stratégiai célok és azok várható hatásai:

- I. Személyes, esélyteremtő tanítványság hallgatói mobilitások által, határokon átnyúlóan – A BTA a hallgatóinak tanítványi, lelki, szellemi fejlődését és társadalmi felzárkózását még eredményesebben, még személyre szabottabban kívánja a jövőben segíteni, mobilitásukat különös érzékenységgel és figyelemmel előmozdítani.
- II. Keresztény küldetés intézményi és gyülekezeti betöltése nemzetközi intézményközi kapcsolatokkal – A BTA értője és kezdeményező kulcsszereplője kíván lenni annak a folyamatnak, amelynek során a hitvalló keresztény egyházak a mai magyar és európai társadalmi átalakulásban megtalálják a helyüket és gyülekezeteiken, intézményeiken keresztül betöltik küldetésüket.
- III. Felnőttképzés a mobilitásokban – A BTA minél szélesebb körnek kívánja biztosítani a kereszténység intézményes és gyülekezeti szolgálatához szükséges speciális szakértelem hathatós, rugalmas elsajátítását.
- IV. Nemzetköziesítés az Erasmus programban való részvétel által – egyfelől a nemzetközi jó gyakorlatok külföldi megismerését és „importját”, másfelől a hazai, teológiailag konzervatív keresztény felfogás és megoldások, s különösen a tanítvánnyá tételt középpontba helyező intézményi működést külföldön való ismertté tételét. A BTA aktívan hozzá kíván járulni az európai oktatásügy fejlesztéséhez.
- V. Nemzetközi oktatók hangsúlyosabb szerepvállalása – ma is a BTA erősségei közé tartozik a külföldi vendégoktatók rendszeres bevonása az oktatásba, amely a program keretei között nagyságrendi fejlődésen mehet keresztül.
- VI. Biblikus és eredményes minőségügy – a hazai és nemzetközi szintű stratégiai tevékenységek komplex oktatási, tudományos és társadalmi felelősségvállalási feladatok európai színvonalú ellátását igénylik, aminek sikeréhez szükséges azok eredményességének folyamatos követése és esetenkénti finomhangolása is; ehhez a BTA eszköze és kerete a Bibliára alapozott minőségügy, melyet jó gyakorlatként nemzetközi kapcsolataiban is készséggel ismertet.
- VII. Digitalizáció és fenntarthatóság – Az erőforrásokkal való hatékony bánásmód érdekében előtérbe kerül az intézmény és a képzések, mobilitások energiahatékony, környezetbarát, fenntartható szemléletű működtetése, valamint a digitális átalakulás kedvező folyamatainak lekövetése infrastruktúrában, a képzési módszerek és a szakmai kapacitások körében.