

MÓDSZERTAN

A „TANULMÁNYI ELŐMENETELI ADATOK ALAPJÁN KIEMELT TELJESÍTMényt NYÚJTÓ, TEHETSÉGGONDOZÁSRA AJÁNLOHATÓ HALLGATÓK AZONOSÍTÁSA”

NEVŰ MINŐSÉGÜGYI VIZSGÁLAT VÉGREHAJTÁSÁHOZ

A Minőségügyi Szabályzat 8. § (3) szerint „A minőségügyi szervezet a Tanulmányi Hivataltól kapott graduális, szakdolgozati és záróvizsga eredményeket szemeszterenként feldolgozza...”

A hivatkozott szabályhely példálózó jelleggel a kiemelt segítségnyújtást igénylő hallgatók azonosítását és a szakdolgozati témavezetői jó gyakorlatok azonosítását nevezi meg, mint a fenti feldolgozás alapján végezhető minőségügyi vizsgálatot; jelen módszertan a példálózó felsoroláson túlmutatóan egy további hasznosítási lehetőséget: a kiemelt teljesítményt nyújtó hallgatók azonosítását határozza meg.

Jelen módszertan kiegészítő, támogató szerepet tölt be az a „Kurzusok legjobb teljesítményt, illetve legnagyobb lelki előrehaladást mutató 2-2 hallgatójának azonosítása” nevű minőségügyi vizsgálathoz kapcsolódóan, ahhoz szolgáltat kontrolladatokat és további szempontokat, önálló végrehajtási leírás ezért nem kapcsolódik hozzá.

A fentiek érdekében:

- A módszertan alapját az a „Tanulmányi előmeneteli adatok alapján kiemelt segítséget igénylő hallgatók azonosítása” nevű vizsgálat módszertan képezi.
- Ezen felül minden szemeszter vizsgaidőszakának utolsó hetében a Tudományos Diákkörért felelős oktató, a Kutatóintézet igazgatója és az Akadémia szakmai együttműködéseiről felelős személyek szolgáltatnak adatot a MAI felé azon hallgatókról, akiknek curriculumon kívüli munkáját figyelemre méltónak tartják.
- Továbbá a MAI – a Tanulmányi Hivatal bevonásával – a mesterképzésre beiratkozott hallgatók körében azonosítja azokat a személyeket, akik BA szakzáró dolgozatukat (akár a BTA-n, akár más felsőoktatási intézményben szerzett diploma esetén) kiváló minősítéssel védték meg, illetve kiváló minősítésű oklevelet szereztek.
- Mindezek alapján a MAI minden szemeszterben szállítja azon hallgatók névsorát, akik az oktatói ajánlásokban szereplők mellett vagy azon felül:
 - rendszeresen 4,5 feletti tanulmányi átlaguk és rendszeresen 25 kredit feletti kreditteljesítményük, a nem teljesített és elégtelennel zárt tárgyak rendszeresen 5% alatti aránya alapján;
 - a szakzáró dolgozatuk és korábbi oklevelük minősége alapján;
 - a curriculumon kívüli, kiváló teljesítményük alapjánaz intézményi tehetséggondozás figyelmébe ajánlhatóak.