

MÓDSZERTAN

A „LEGNAGYOBB HALLGATÓI KIHÍVÁST JELENTŐ TÁRGYAK AZONOSÍTÁSA ELŐMENETELI ADATOK ALAPJÁN” NEVŰ MINŐSÉGÜGYI VIZSGÁLAT VÉGREHAJTÁSÁHOZ

A Minőségügyi Szabályzat 7. § (3) szerint „A minőségügyi szervezet az ETN-ből kinyerhető tanulmányi előmeneteli adatok alapján minden szemeszterben azonosítja a hallgatói előmenetel szempontjából legnagyobb kihívást jelentő tárgyakat, és az oktató, valamint a tanszék bevonásával megvizsgálja, hogy azok esetén lehetséges-e a pedagógiai vagy számonkérési módszertan olyan fejlesztése, ami révén – a tárgy tartalmi követelményeinek megváltoztatása nélkül – javítható a hallgatói készség-építés sikerességének aránya.”

A fentiek érdekében:

- a MAI minden szorgalmi időszak negyedik hetében az ETN-ből kurzusonként lekéri a tanulmányi eredményeket.
- A MAI a fenti adatok felhasználásával – átfogóan, illetve szakonként, képzési rendenként és specializációnként vagy szakirányonként bontva is – választ ad a következő kérdésekre:
 - Mely tárgyak esetében mennyi a „nem teljesítette” bejegyzés, abszolút számban mérve, illetve a tárgyat felvett hallgatók arányában?
 - Mely tárgy esetében mennyi volt a tárgyat valóban teljesítők összesített eredményének átlaga, mediánja és szórása?
 - Mely tárgy esetében mennyi volt az elégtelen osztályzatok aránya és abszolút száma? Ezek közül mennyi tartozott olyan hallgatókhoz, akik kizárólag ebből az egy tárgyból buktak meg, illetve nem volt más, nem teljesített tárgyuk sem?
 - Mely tárgy esetében mennyi volt azoknak a hallgatóknak az aránya, akik a tárgyat rosszabbul, illetve jelentősen (min. 1,5 osztályzattal) rosszabbul teljesítették, mint az adott félévi, illetve eddigi tanulmányaik összesített tanulmányi átlaga?
 - Az egyes oktatókhoz (abszolút számban, illetve a teljes félévi oktatói tevékenységük arányában) mennyi olyan tantárgy tartozik, amelyik a fenti kérdések valamelyikében a legnehezebben teljesíthető 10%-ba került?
 - Az egyes oktatókhoz (abszolút számban, illetve a teljes félévi oktatói tevékenységük arányában) mennyi olyan tantárgy tartozik, amelyik a fenti kérdések valamelyikében a legkönnyebben teljesíthető 10%-ba került?
- A MAI a fenti adatokból elemzést készít a Rektori Kabinet számára legkésőbb a szorgalmi időszak hetedik hetéig.
- A MAI a fenti adatok idősoros rendelkezésre állása esetén (egy tárgy esetén legalább két mérési ciklusból származó eredmény; vagy egymásra épülő, többféléves, ugyanazon oktató által oktatott tárgysorozat legalább két tárgyról rendelkezésre álló egy-egy féléves eredmény esetén) javaslatot készít a Rektori Kabinet számára a nehézségi spektrum átlagától jelentős eltérést mutató tantárgyak oktatói gyakorlatának és ismeretanyagának megvizsgálására, jobb megismerésére.

- A Rectori Kabinet – a fent nevesített elemzések és vizsgálatok eredményének ismeretében – dönt arról, hogy indokoltnak látja-e további, például pedagógiai, szemléletformáló, képzéstervezési vagy mentorálást érintő lépések megtételét.